

Español 1
Primer trimestre
Guía de estudio

Clave

Parte A - Preguntas del permiso

How would you ask for permission to do the following in Spanish?

1. May I go to the bathroom, please?
¿Puedo ir al baño, por favor?
2. May I get a drink of water, please?
¿Puedo tomar agua, por favor?
3. May I go to my locker, please?
¿Puedo ir a mi locker/casillero, por favor?
4. May I borrow a pencil (or eraser), please?
¿Puedo usar un lápiz/una goma de borrar, por favor?
5. May I go to the office, please?
¿Puedo ir a la oficina, por favor?

Parte B - Las frases útiles

Match the following useful phrases with the letter of their English translation.

- | | | |
|-----------------------------|----------|--------------------------|
| 1. Más despacio, por favor. | <u>F</u> | A. I don't know. |
| 2. Tengo una pregunta. | <u>C</u> | B. Thank you |
| 3. ¿Cómo se dice...? | <u>E</u> | C. I have a question |
| 4. No entiendo | <u>G</u> | D. I'm sorry |
| 5. De nada | <u>J</u> | E. How do you say...? |
| 6. No sé | <u>A</u> | F. Slow down, please. |
| 7. No te preocupes | <u>H</u> | G. I don't understand. |
| 8. Gracias | <u>B</u> | H. Don't worry about it. |
| 9. ¿Cómo se escribe...? | <u>I</u> | I. How do you spell...? |
| 10. Lo siento | <u>D</u> | J. You're welcome. |

Parte C - Los mandatos

Write the English for the following Spanish commands.

1. Silencio, por favor.
Silence / Quiet, please.
2. Enciende la luz.
Turn on the light.

3. Cierra la puerta.
Close the door.
4. Saquen la tarea.
Take out your homework.
5. Escuchen.
Listen.
6. Levanten la mano.
Raise your hand.
7. Levántense.
Stand up.
8. Siéntense.
Sit down.
9. Repitan.
Repeat.
10. Dime algo más.
Tell me more.

Parte D - Los colores

Label the colors of the following items in Spanish.

- | | | | |
|--------------|-------------------|--------------|-----------------------|
| 1. Elmo | <u>rojo</u> | 6. Piglet | <u>rosa/rosado</u> |
| 2. Elephant | <u>gris</u> | 7. Milk | <u>blanco</u> |
| 3. Sunflower | <u>amarillo</u> | 8. Cinnamon | <u>café/marrón</u> |
| 4. Pumpkin | <u>anaranjado</u> | 9. A panther | <u>negro</u> |
| 5. A frog | <u>verde</u> | 10. Lilacs | <u>violeta/morado</u> |

Parte E - Los números

Fill in the blank based on which number belongs in that space following the pattern.

1. Cinco, seis, siete.
2. Cero, uno, dos.
3. Treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta.
4. Doce, trece, catorce.
5. Veinte, cuarenta, sesenta, ochenta.

Parte F - Las estaciones y el tiempo

Label each season with its English translation, and then list three types of weather that would be typical for each season.

1. La primavera = the spring

- a. hace fresco
- b. hace buen tiempo
- c. está lloviendo

2. El verano = the summer

- a. hace calor
- b. hace sol
- c. hace buen tiempo

3. El otoño = the fall

- a. hace fresco / frío
- b. hace viento
- c. hay niebla

4. El invierno = the winter

- a. hace frío
- b. está nevando
- c. hace mal tiempo

(more)

Plenty of options

Parte G - Ser vs. Estar

The verbs "ser" and "estar" both mean to be in Spanish. Fill out the acronyms for each of the verbs below, which remind us of when we should use each.

SER

D: description

O: occupation

C: characteristics

T: time

O: origin

R: relationship

ESTAR

P: position

L: location

A: action (-ing)

C: condition

E: emotion

Nombre: _____ Hora: _____ Fecha: _____

Fill in the conjugations for the verbs **ser** and **estar** in the charts below:

Ser - to be

Estar - to be

soy somos

estoy estamos

eres sois

estás estáis

es son

está están

Using the reasons behind the **DOCTOR** and **PLACE** acronyms, decide whether the following uses of "to be" would be **ser** or **estar** and explain why.

1. Elena is tall.

a. Ser reason: Description

b. Estar reason: _____

2. Mario is at the mall.

a. Ser reason: _____

b. Estar reason: Location

3. Jorge and Paco are police officers.

a. Ser reason: Occupation

b. Estar reason: _____

4. Selena is my cousin.

a. Ser reason: Relationship

b. Estar reason: _____

5. My brother is sick today.

a. Ser reason: _____

b. Estar reason: Condition

Parte H -Introducciones, saludos y respuestas

Read the following questions and choose the best possible response to each.

1. ¿Cómo te llamas?

a. Se llama Magdalena

c. Te llamas Selena

b. Me llamo Eduardo

d. Usted es Nicolas

2. ¿Cómo se dice "purple" en español?
 - a. Se llama violeta
 - b. Se escribe morado
 - c. Se dice morado
 - d. Me llamo violeta
3. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
 - a. Mi cumpleaños es...
 - b. Me llamo...
 - c. Mi color favorito es...
 - d. Tu cumpleaños es...
4. ¿Qué día es hoy?
 - a. Hoy es el 12 de febrero
 - b. Ayer fue jueves
 - c. Mañana es domingo
 - d. Hoy es viernes
5. ¿Qué tiempo hace hoy?
 - a. Tengo 15 años
 - b. Estoy bien
 - c. Hoy es martes
 - d. Hace fresco
6. ¿Cuál es la fecha de hoy?
 - a. Hoy es el primero de enero
 - b. Hace sol
 - c. Hoy es sábado
 - d. Hay niebla
7. ¿Cómo estás?
 - a. Soy maestra
 - b. Se dice "anaranjado"
 - c. Estoy excelente
 - d. Está nublado
8. ¿Cómo se llama ella?
 - a. Ella es bombera
 - b. Me llamo Marisela
 - c. Ella está horrible
 - d. Ella se llama Victoria

Parte I - La cultura

¿Cierto o falso? Decide whether the following statements about culture in Spanish-speaking countries are C - cierto OR F - falso. Circle the letter of the correct answer.

1. Día de los Muertos is a celebration to honor the dead in Mexico. C o F
2. Las Vegas is the U.S. city with the highest Spanish-speaking population. C o F New York
3. "Chicano" is a term meaning "Cuban American". C o F Mexican-American
4. By 2050 the U.S. will be the largest Spanish-speaking country. C o F
5. Spanish is the second most taught language in the U.S. C o F 1st