

Nombre:

Fecha:

Hora:

**El Examen Final Repaso**

**Parte A:** Fill out the chart below with the meaning of the Spanish subject pronouns in English.

Subject Pronoun	English Pronoun	Subject Pronoun	English Pronoun
Yo		Nosotr@s	
Tú		Vosotr@s	
Él/Ella/Usted		Ellos/Ellas/Ustedes	

**Parte B:** Determine the meaning of ser, estar, and tener before conjugating them in the tables below.

Ser = \_\_\_\_\_

Subject Pronoun	Conjugated Verb	Subject Pronoun	Conjugated Verb
Yo		Nosotr@s	
Tú		Vosotr@s	
Él/Ella/Usted		Ellos/Ellas/Ustedes	

Estar = \_\_\_\_\_

Subject Pronoun	Conjugated Verb	Subject Pronoun	Conjugated Verb
Yo		Nosotr@s	
Tú		Vosotr@s	
Él/Ella/Usted		Ellos/Ellas/Ustedes	

Tener = \_\_\_\_\_

Subject Pronoun	Conjugated Verb	Subject Pronoun	Conjugated Verb
Yo		Nosotr@s	
Tú		Vosotr@s	
Él/Ella/Usted		Ellos/Ellas/Ustedes	

**Parte C:** Fill out the acronyms for each of the verbs below, which remind us of when we should use each verb. Use these acronyms to determine which verb would be used in the scenarios provided in the box. .

**SER**

- **D:** \_\_\_\_\_
- **O:** \_\_\_\_\_
- **C:** \_\_\_\_\_
- **T:** \_\_\_\_\_
- **O:** \_\_\_\_\_
- **R:** \_\_\_\_\_

**ESTAR**

- **P:** \_\_\_\_\_
- **L:** \_\_\_\_\_
- **A:** \_\_\_\_\_
- **C:** \_\_\_\_\_
- **E:** \_\_\_\_\_

**TENER**

- **P:** \_\_\_\_\_
- **H:** \_\_\_\_\_
- **A:** \_\_\_\_\_
- **T:** \_\_\_\_\_

1. To give the time
  - a. ser
  - b. estar
  - c. tener
2. To say that you are hungry
  - a. ser
  - b. estar
  - c. tener
3. To describe how a person is
  - a. ser
  - b. estar
  - c. tener
4. To say where someone is
  - a. ser
  - b. estar
  - c. tener
5. To tell someone where you are from
  - a. ser
  - b. estar
  - c. tener
6. To say that you are thirsty
  - a. ser
  - b. estar
  - c. tener

**Parte D:** Determine the answer that best matches the questions posed.

1. ¿Cuántos años tienes tú?
  - a. Soy trece años.
  - b. Tengo trece años.
  - c. Soy trece.
  - d. Tienes trece años.
2. ¿De dónde es ella?
  - a. Es de México.
  - b. Él es de México.
  - c. Soy de México.
  - d. De donde es de México.
3. ¿Cuántos años tienen ellos?
  - a. Ellas tienen catorce años.
  - b. Ellas son catorce años.
  - c. Ellos tienen catorce años.
  - d. Ellos son catorce años.
4. ¿Qué tiempo hace hoy?
  - a. Hoy es el 18 de noviembre.
  - b. Hoy es fresco.
  - c. Hoy hay nubes.
  - d. Es sol.

5. ¿De dónde eres tú?

- a. Eres de Michigan
- b. Es de los Estados Unidos.
- c. Soy de Cuba.
- d. Soy simpática y limpia.

6. ¿Cuántos años tiene él?

- a. Usted tiene doce años.
- b. Él tiene doce años.
- c. Yo tengo doce años.
- d. Nosotros tenemos doce años.

**Parte E:** Fill out the chart below to review adjectives. Write the meaning of the adjective, the antonym of the adjective, and the meaning of the antonym in the boxes provided. Maintain the same gender that corresponds to the first adjective with the antonym. Then, circle which word, the adjective or its antonym, best describes you.

Adjetivo	Significado	Antónimo	Significado
1. Baja			
2. Simpático			
3. Delgada			
4. Cariñoso			
5. Trabajadora			
6. Viejo			
7. Bonita			
8. Menor			

**Parte F:** Determine if the answer is *cierto* (true) or *falso* (false).

- 1. Adjectives must match the noun they are describing in gender and number. \_\_\_\_\_
- 2. Most adjectives that are masculine end with an –a ending. \_\_\_\_\_
- 3. To make an adjective plural, you add –s or –es. \_\_\_\_\_
- 4. If an adjective ends in a consonant, you will NEVER attach the –a ending to make it feminine.  
\_\_\_\_\_
- 5. If an adjective ends with an –e ending, you change it to –a to make it feminine. \_\_\_\_\_

**Parte G:** Label each season with its English translation, and then list three types of weather that would be common for each season.

1. La primavera: \_\_\_\_\_

- a.
- b.
- c.

2. El verano: \_\_\_\_\_

- a.
- b.
- c.

3. El otoño: \_\_\_\_\_

- a.
- b.
- c.

4. El invierno: \_\_\_\_\_

- a.
- b.
- c.

**Parte H:** Fill in the blanks below with the day or number that comes next in the series, and then complete the mathematical terms review in the box.

- 1. lunes, martes, \_\_\_\_\_
- 2. jueves, viernes, \_\_\_\_\_
- 3. cero, uno, \_\_\_\_\_
- 4. diez, once, \_\_\_\_\_
- 5. trece, catorce, \_\_\_\_\_
- 6. setenta, ochenta, \_\_\_\_\_
- 7. cuarenta, cincuenta, \_\_\_\_\_
- 8. cinco, seis, \_\_\_\_\_
- 9. setenta y cinco, ochenta, \_\_\_\_\_
- 10. noventa y seis, noventa y ocho, \_\_\_\_\_

- 1. y/más \_\_\_\_\_
- 2. menos \_\_\_\_\_
- 3. por \_\_\_\_\_
- 4. dividido por \_\_\_\_\_

**Parte I:** In Spanish, write the most commonly associated color with the following items.

1. Golf Ball  
\_\_\_\_\_

2. Sunflower  
\_\_\_\_\_

3. Stop sign  
\_\_\_\_\_

4. Football  
\_\_\_\_\_

5. Pumpkin  
\_\_\_\_\_

6. Spots on a Dalmatian Dog  
\_\_\_\_\_

7. Mouse  
\_\_\_\_\_

8. Kermit the Frog  
\_\_\_\_\_

9. Cookie Monster  
\_\_\_\_\_

10. Pig  
\_\_\_\_\_

